**АНКЕТА для читателей**

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Любите ли Вы читать?**

А) да

Б) нет

В) очень

Г) не очень

**2. Мотивы Вашего чтения?**

А) не могу без чтения

Б) читаю по необходимости

В) для времяпрепровождения

Г) когда хочется

**3. Если читаете мало, то почему?**

А) нет времени

Б) не нравится читать

В) мне это не интересно

**4. Что чаще спрашиваете в библиотеке:**

А) художественную литературу

Б) познавательную

В) учебники

**5. Как Вы читаете книги?**

А) от начала до конца

Б) выбираю нужное, интересное

В) с ручкой и блокнотом

**6. Цель Вашего чтения?**

А) узнать новое

Б) подготовиться к уроку

В) провести свободное время

**7. Находите ли Вы в библиотеке нужную книгу?**

А)всегда

Б) иногда

В) никогда

Г) редко

**8. Возникает ли у Вас потребность поделиться прочитанным?**

А) да

Б) нет

В) иногда

**Анализ анкеты для читателей**

В настоящее время в наши библиотеки пришло новое поколение читателей – мобильное, компьютерное, динамичное. Изменились познавательные и читательские интересы современных читателей, их досуговые предпочтения, источники получаемой информации. Современные дети читают «не то» и «не так», как предыдущие поколения. Они относятся к книге, как к одному из средств информации и массовой коммуникации. Отсюда и смысл работы библиотеки – привлечение детей и подростков к чтению, как к увлекательному и полезному занятию. А для этого важно определить круг читательских интересов подростков и выявить их литературные предпочтения. С целью изучения литературных предпочтений ребятам было предложено ответить на вопросы мини - опроса. Читателям было предложено 8 вопросов. В опросе приняло участие 19 человек пришкольного интерната.

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст 6-9 лет | Возраст 12-16 лет |
| **1. Любите ли Вы читать?**  А) да-17%  Б) нет-33%  В) очень-0  Г) не очень-50%  **2. Мотивы Вашего чтения?**  А) не могу без чтения-0  Б) читаю по необходимост-50%  В) для времяпрепровождения-17%  Г) когда хочется-33%  **3. Если читаете мало, то почему?**  А) нет времени-50%  Б) не нравится читать-17%  В) мне это не интересно-33%  **4. Что чаще спрашиваете в библиотеке:**  А) художественную литературу-17%  Б) познавательную-66%  В) учебники-17%  **5. Как Вы читаете книги?**  А) от начала до конца-50%  Б) выбираю нужное, интересное-17%  В) с ручкой и блокното-33%  **6. Цель Вашего чтения?**  А) узнать новое-50%  Б) подготовиться к уроку-0  В) провести свободное время-50%  **7. Находите ли Вы в библиотеке нужную книгу?**  А)всегда-67%  Б) иногда-33%  В) никогда-0  Г) редко-0  **8. Возникает ли у Вас потребность поделиться прочитанным?**  А) да-50%  Б) нет-50%  В) иногда-0 | **1. Любите ли Вы читать?**  А) да-38%  Б) нет-15%  В) очень-0  Г) не очень-47%  **2. Мотивы Вашего чтения?**  А) не могу без чтения-0  Б) читаю по необходимости-23%  В) для времяпрепровождения-8%  Г) когда хочется-69%  **3. Если читаете мало, то почему?**  А) нет времени-63%  Б) не нравится читать-14%  В) мне это не интересно-23%  **4. Что чаще спрашиваете в библиотеке:**  А) художественную литературу-38%  Б) познавательную-16%  В) учебники-46%  **5. Как Вы читаете книги?**  А) от начала до конца-62%  Б) выбираю нужное, интересное-23%  В) с ручкой и блокнотом-15%  **6. Цель Вашего чтения?**  А) узнать новое-31%  Б) подготовиться к уроку-46%  В) провести свободное время-23%  **7. Находите ли Вы в библиотеке нужную книгу?**  А)всегда-8%  Б) иногда-38%  В) никогда-16%  Г) редко-38%  **8. Возникает ли у Вас потребность поделиться прочитанным?**  А) да-38%  Б) нет-24%  В) иногда-38% |

**Вывод**Одна из трудных задач на сегодняшний день - увлечь подростка чтением. При решении данной задачи важно учитывать подростковую психологию, проводить разнообразные мероприятия по приобщению к чтению: литературные викторины, громкие чтения, диспуты, обсуждения, выставки и т. Очень важным фактором, влияющим на подростковое чтение, является доступ к книге, ведь чтобы интерес к чтению не угас процесс чтения необходимо поддерживать. Книги должны быть доступны, а репертуар чтения широк и разнообразен. Таким образом, проведенное анкетирование показало, что круг читательских интересов современных подростков в значительной степени ограничен школьной программой. При этом в беседе ребята отмечали, что в фонде библиотеки, к большому сожалению, нет литературы, которую они очень хотели бы прочитать (например, книги манга, Дж. К. Роллинг «Гарри Поттер и проклятое дитя», Е. Гаглоев «Зерцалия», А. Жвалевский «Открытый финал», А. Жвалевский «Охота на Василиска», Мари-Од Мюрай «Умник», Дж. К. Роулинг «Сказки Барда Бидля», Л.Сашар « Мальчик, который потерял лицо», Т. Штрассер «Волна», Ю. Яковлева «Дети Ворона» и др.)Выводы:Одна из трудных задач на сегодняшний день - увлечь подростка чтением. При решении данной задачи важно учитывать подростковую психологию, проводить разнообразные мероприятия по приобщению к чтению: литературные викторины, громкие чтения, диспуты, обсуждения, выставки и т. д.

Очень важным фактором, влияющим на подростковое чтение, является доступ к книге, ведь чтобы интерес к чтению неугас процесс чтения необходимо поддерживать. Книги должны быть доступны, а репертуар чтения широк и разнообразен. Таким образом, проведенное анкетирование показало, что круг читательских интересов современных подростков в значительной степени ограничен школьной программой.